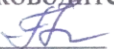
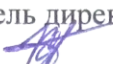


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
  
/Тихонова Л.А./  
Протокол № 1  
от «28» 08. 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР   
/Красильникова Р.Р./  
«1» 09 2020 г.

«Утверждено»  
Директор школы  
  
/Красильников В.А./  
«1» 09 2020 г.  
Приказ № 79 от 1.08 2020 г.  


Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

7 класс

Сафроновой Марины Владимировны,  
учителя высшей квалификационной категории

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №2 от 31 августа 2020 г.

с. Старое Тимошкино  
2020 - 2021 учебный год

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предназначена для 7 класса (далее – рабочая программа) и составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» (в действующей редакции)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района РТ на 2020 - 2021 учебный год (приказ директора № 37 от 20.08.2020, протокол №2 от 31.08.2020 г.)
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старотимошкинская средняя общеобразовательная школа» (приказ директора № 88 от 20.08.2018, протокол №1 от 20.08.2018г)
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку;
- УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English » – «Дрофа», 2017 год.

### **Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»**

Изучение иностранного языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**-языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**- социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**- компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**- учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.** Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных обучающимся 5 класса и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

#### **Задачи курса:**

- расширить языковой запас активной лексики согласно тематике устного общения;
- усвоить речевые клише этикетного характера (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие и т.д.);
- осуществлять общение на английском языке согласно коммуникативно-речевым ситуациям;
- составлять и представлять небольшие проекты;
- ознакомиться с детскими зарубежными фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)**

**Личностные результаты** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

• формирование мотивации изучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

**Метапредметные результаты** включают приобретенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с государственным стандартом и Примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

#### **Лексическая сторона речи**

*Обучающийся 7 класса научится:*

узнавать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

использовать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, интонацию различных коммуникативных типов предложений; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Обучающийся 7 класса **получит возможность научиться:**

употреблять в устной речи и письме основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка

понимать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **Говорение**

*Обучающийся 7 класса научится:*

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

*Ученик 7 класса получит возможность научиться:*

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного,

выражать свое отношение, давать краткую характеристику персонажей; использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

### **Аудирование**

*Обучающийся 7 класса научится:*

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию

*Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:*

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(сообщение/рассказ), уметь определить тему текста,

выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

использовать переспрос, просьбу повторить.

### **Чтение**

*Обучающийся 7 класса научится:*

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного

содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

*Обучающийся 7 класса получит возможность научиться:*

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; определять тему/основную мысль; прогнозировать и читать текст с выборочным пониманием интересующей информации.

### **Письменная речь**

*Обучающийся 7класса научится:* заполнять анкеты и формуляры.

*Обучающийся 7класса получит возможность научиться:*

запрашивать необходимую информацию, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

### **Социокультурные знания и умения**

- *Обучающийся 7класса научится:* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- *Обучающийся 7класса получит возможность научиться:*
  - использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
  - находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

- *Обучающийся 7класса научится:* выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
- *Обучающийся 7класса получит возможность научиться:*
  - использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
  - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## **III. Содержание тем учебного курса**

### **Основное содержание программы**

Основное содержание программы направлено на комплексное решение задач, стоящих при изучении иностранного языка как одного из предметов в общеобразовательной школе, а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как способность учащихся общаться на английском языке. Это подразумевает развитие коммуникативных умений в устной (говорение и понимание речи на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения в пределах, обозначенных федеральным компонентом государственного стандарта общего образования по иностранному языку.

Тема	Тематика общения	Количество часов
<b>Раздел 1</b> <b>«Школа и обучение в школе»</b> Уроки 1-19	1. Школа и обучение в школе. 2. Первый день в школе. 3. Ежегодная встреча после каникул. 4. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 5. Содержимое школьного портфеля. 6. Образование в Великобритании, Англии, Уэльсе, России.(4ч.) 7. Школьные предметы.	19 часов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Расписание уроков.</li> <li>9. Речевой этикет школьного обихода.</li> <li>10. Глаголы «говорения».</li> <li>11. Прилагательные и глаголы с предлогами.</li> <li>12. Единственные дети.</li> <li>13. Фразовый глагол <i>to talk</i> (болтать).</li> </ul>	
<b>Раздел 2</b> <b>«Язык Мира»</b> Уроки 20-38	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Языки мира. (2ч.)</li> <li>2. Настоящее совершённое время.(4ч.)</li> <li>3. Изучение иностранного языка.</li> <li>4. Английский – безумный язык.</li> <li>5. Международный летний лагерь.</li> <li>6. Развитие английского языка.</li> <li>7. Варианты английского языка.</li> <li>8. Американский и британский английский.</li> <li>9. Расширение лексических знаний.</li> <li>10. Как пользоваться словарями.</li> <li>11. . Интервью «Трудный ли английский язык».</li> <li>12. Фразовый глагол <i>to hand</i> (подавать).</li> </ul>	19 часов
<b>Раздел 3</b> <b>«Несколько фактов об англо-говорящем мире»</b> Уроки 39-57	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. США: основные факты.</li> <li>2. Джексон Хоул.</li> <li>3. География США. (2ч.)</li> <li>4. Вашингтон.</li> <li>5. Австралия.</li> <li>6. Города Австралии.</li> <li>7. Канберра и Сидней.</li> <li>8. Настоящее совершённое и прошедшее простое время.</li> <li>9. Австралия: основные факты.</li> <li>10. Флора и фауна Австралии.</li> <li>11. Причины посещения США и Австралии.</li> <li>12. Страны, языки и национальности.</li> <li>13. Фразовый глагол <i>to give</i> (давать).</li> <li>14. Самое странное и чудесное место в Австралии: Гора Улуру.</li> </ul>	19 часов
<b>Раздел 4</b> <b>«Животные вокруг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Мир птиц.</li> <li>2. Они так похожи на нас.</li> </ul>	16 часов

<p><b>нас»</b> Уроки 58-73</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Климатические и погодные условия обитания животных и растений.</li> <li>4. Язык птиц.</li> <li>5. Настоящее совершенное длительное время.</li> <li>6. Наши близкие родственники.</li> <li>7. Культура общения при поздравлении и расставании.</li> <li>8. Мир насекомых.</li> <li>9. Флора и фауна Британских островов.</li> <li>10. Теория и открытия Чарльза Дарвина.</li> <li>11. Фразовый глагол <i>to make</i> (делать).</li> <li>12. Идеальный зоопарк.</li> </ol>	
<p><b>Раздел 5</b> <b>«Азбука экологии»</b> Уроки 74-89</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глаголы, не употребляющиеся в длительных временах.</li> <li>2. Национальные парки России</li> <li>3. Озеро Байкал.</li> <li>4. Экология как наука.</li> <li>5. Возвратные местоимения.</li> <li>6. Защита окружающей среды.</li> <li>7. Динозавры.</li> <li>8. Настоящее совершенное и настоящее совершенное длительное время.</li> <li>9. Климат.</li> <li>10. Наша планета! Следующий шаг?</li> <li>11. Птица дронг.</li> <li>12. Загрязнение водных ресурсов.</li> <li>13. Фразовый глагол <i>to take</i> (брать).</li> </ol>	<p>16 часов</p>
<p><b>Раздел 6</b> <b>«Здоровый образ жизни»</b> Уроки 90-105</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни.</li> <li>2. Нужно ли ходить Макдоналдс?</li> <li>3. Внимательное отношение к здоровью.</li> <li>4. Части тела. Восклицательные предложения с <i>what</i> (какой) и <i>how</i> (насколько).</li> <li>5. Филипп болеет.</li> <li>6. Нездоровые люди. Выражения со значением «простудиться».</li> <li>7. Восклицательные предложения для оценки событий.</li> <li>8. Посещение врача.</li> <li>9. Причины головной боли.</li> <li>10. Фразовый глагол <i>to stay</i> (оставаться).</li> <li>11. Инвалиды.</li> </ol>	<p>16 часов</p>



#### IV. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				план	факт
I четверть					
Раздел 1. Школа. (18 часов)					
1.	Образование в Великобритании.	1	Уметь составлять микромонологи о школе на основании ключевых слов. Отвечать на вопросы и т.д.	1.09	
2.	Каникулы.	1	Уметь вести беседу по прослушанному. Отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	5.09	
3.	Встречи выпускников.	1	Уметь беседовать по прослушанному. правильно употреблять артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	7.09	
4.	Покупка школьных принадлежностей.	1	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; составлять диалоги по прослушанному; правильно употреблять в речи слова: a piece, a pair.	8.09	
5.	Входная контрольная работа	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	12.09	
6.	Школа в Великобритании.	1	Уметь воспринимать и понимать английскую речь; озаглавить части, прочитанного текста.	14.09	
7.	Изучаемые предметы.	1	Уметь отвечать на вопросы по прослушанному; правильно употреблять новую лексику в речи.	15.09	
8.	Моя школа.	1	Уметь рассказать о своей школе, используя лексико-грамматический материал; отвечать на вопросы по прочитанному.	19.09	
9.	Образование в Англии, Уэльсе, России.	1	Уметь употреблять введенную лексику в речи; озаглавить, прослушанный диалог.	21.09	
10.	Образование (правила поведения в школе).	1	Уметь определить любимые предметы по прослушанному; правильно пользоваться словосочетаниями, новой лексикой.	22.09	

11.	Обобщение по теме «Школа». Словарный диктант по теме «Школа».	1	Уметь воспринимать английскую речь.	26.09	
12.	Школьные разговоры.	1	Уметь грамотно выполнять упражнения по разделу; составлять диалоги по теме с опорой на образец.	28.09	
13.	Обучение в школе.	1	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела	29.09	
14.	В магазине школьных товаров.	1	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.	3.10	
15.	Школьное расписание.	1	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела	5.10	
16.	Первый день в школе.	1	Уметь применять лексико-грамматический материал раздела.	6.10	
17.	Самостоятельная работа по теме «Школа»	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	10.10	
18.	Проект по теме «Школа».	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.	12.10	
<b>Раздел 2. Язык мира. (17 часов)</b>					
19.	Языки мира.	1	Уметь получать необходимую информацию из прочитанных, прослушанных текстов; уметь составлять мини рассказы по плану, по картинкам.	13.10	
20.	Английский язык – язык общения.	1	Уметь добывать необходимую информацию после прослушанного текста; использовать новый грамматический материал в речи	17.10	
21.	Где говорят на английском языке?	1	Уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного, прочитанного текстов.	19.10	
22.	Языки мира. Путешествия.	1	Уметь воспроизводить услышанную речь; грамотно использовать глаголы в настоящем совершенном времени.	20.10	
23.	Развитие английского языка.	1	Уметь воспринимать текст на слух; извлекать необходимую информацию из текста; правильно использовать в речи глагольную форму настоящего совершенного времени.	24.10	
24.	Разновидности английского языка.	1	Уметь: извлекать необходимую информацию из текста. Знать три формы неправильных глаголов.	26.10	
25.	Контрольная работа за первую четверть по теме «Язык Мира»	1	Уметь составлять диалоги по прослушанному; уметь правильно выполнять тренировочные упражнения урока	27.10	
26.	Обобщение по теме «Язык мира». Словарный диктант по теме «Язык	1	Уметь самостоятельно выполнять упражнения, используя ранее изученную лексику и грамматику	31.10	

	мира».				
27.	Как использовать словари	1	Уметь понимать прослушанный текст и дополнить предложения; извлекать нужную информацию из прочитанного текста и отвечать на вопросы.	31.10	
<b>II четверть</b>					
28.	Английский язык в нашей жизни.	1	Уметь выражать свое отношение к событиям и явлениям; отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире; использовать в речи слова such..	9.11	
29.	Способ изучения иностранного языка.	1	Уметь понимать прослушанный текст и вести беседу о нем; правильно использовать лексико-грамматический материал раздела.	10.11	
30.	Изучение языков. Международный летний лагерь.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	14.11	
31.	Английский – «сумасшедший» язык.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	16.11	
32.	Достопримечательности городов.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	17.11	
33.	Обсуждаем будущую профессию.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	21.11	
34.	Самостоятельная работа по теме «Язык мира».	1	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела.	23.11	
35.	Проект «Школа».	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.	24.11	
<b>Раздел 3. Факты об англоговорящих странах. (17 часов)</b>					
36.	Некоторые факты англоговорящего мира.	1	Уметь понимать прослушанное; понимать прочитанное и вести беседу по нему; составлять диалоги, рассказы.	28.11	
37.	Что мы знаем о США.	1	Уметь воспроизвести песню; правильно использовать формы неправильных глаголов в речи.	30.11	
38.	География США.	1	Уметь извлекать информацию из прослушанного текста; работать с географической картой США.	1.12	
39.	Города США.	1	Уметь соблюдать нормы произношения при чтении новых	5.12	

			слов, словосочетаний; дополнять предложения верными глаголами.		
40.	Австралия.	1	Уметь понимать прослушанное и отвечать на вопросы; понимать текст и вести мини беседу по нему.	7.12	
41.	Города Австралии.	1	Уметь воспроизводить услышанное; составление мини рассказов о городах Австралии по плану.	8.12	
42.	Животный мир Австралии.	1	Уметь дополнить предложения после прослушанного текста; извлекать информацию из прочитанного текста.	12.12	
43.	США и Австралия.	1	Уметь понимать прослушанное; работать с картой Америки, Азии, Европы.	14.12	
44	Страны и города Европы.	1	Уметь понять прослушанное и ответить на вопрос; Использовать лексико-грамматический материал в тренировочных упражнениях.	15.12	
45.	Обобщение по теме «Факты об англоговорящих странах». Словарный диктант по теме.	1	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы по нему; использовать в речи лексико-грамматический материал раздела.	19.12	
46.	Контрольная работа за вторую четверть по теме «Факты об англоговорящих странах»	1	Уметь показать грамотное владение лексико-грамматическим материалом раздела. Уметь использовать лексико-грамматический материал.	21.12	
47.	Англоговорящие страны.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	22.12	
48	Проект «Остров Тасмания»	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения	26.12	
<b>Раздел 4. Живые существа вокруг нас. (17 часов) III четверть</b>					
49.	Мир птиц. Климатические и погодные условия. Мир насекомых.	1	Уметь воспринимать речь на слух и выполнять упражнения по прослушанному; уметь грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.	11.01	
50.	Птицы.	1	Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	12.01	
51.	Мир птиц.	1	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы	16.01	

			по ним; задавать вопросы по прочитанному тексту.		
52.	Животный мир.	1	Уметь показать понимание прослушанных текстов; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	18.01	
53.	Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Тропические леса.	1	Уметь понимать прослушанный текст и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста и вести беседу по нему.	19.01	
54.	В мире обезьян.	1	Уметь понимать прослушанный текст; работать с новой лексикой.	23.01	
55.	Мир насекомых.	1	Уметь работать по прослушанному тексту; правильно читать текст вслух.	25.01	
56.	Флора и фауна Британских островов.	1	Уметь работать по прослушанному тексту; задавать вопросы к предложениям.	26.01	
57.	Флора и фауна.	1	Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; читать и понимать текст и выполнять задания.	30.01	
58.	Сопоставление животного и растительного миров.	1	Уметь воспринимать английскую речь и выполнять задания; грамотно употреблять в речи настоящего совершенного и простого прошедшего времен.	1.01	
59.	Обобщение по теме «Живые существа вокруг нас». Словарный диктант по теме «Живые существа вокруг нас».	1	Уметь понимать и работать по прослушанному тексту; рассказать о флоре нашего региона	2.02	
60.	Чарльз Дарвин.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	6.02	
61.	Джеральд Даррел: друг всех животных.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	8.02	
62.	Животные.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	9.02	
63.	Живые существа.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	13.02	
64.	Самостоятельная работа по теме «Живые существа вокруг нас».	1	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	15.02	
65.	Проект по теме «Живые существа вокруг нас».	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.	16.02	

Раздел 5. Экология. (17 часов)					
66.	Флора и фауна России.	1	Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги.	20.02	
67.	Экология как наука.	1	Уметь понимать и работать по прослушанному; работать с текстом; составлять мини диалоги	22.02	
68.	Природа России.	1	Уметь понимать английскую речь на слух; отвечать на вопросы по прочитанному тексту.	23.02	
69	Возвратные местоимения	1	Правильно употреблять в речи и на письме возвратные местоимения	27.02	
70.	Природа и экология.	1	Уметь понимать английскую речь на слух и отвечать на вопросы; извлекать необходимую информацию из текста.	01.03	
71	Окружающая среда.	1	Уметь понимать прослушанное и работать по нему; извлекать информацию из прочитанного.	2.03	
72.	Защита окружающей среды.	1	Уметь понять прослушанное; использовать новую лексику в речи.	6.03	
73.	Настоящее совершённое и настоящее совершённое длительное время.	1	Уметь правильно употреблять в речи и на письме видовременные формы глагола	8.03	
74.	Климат.	1	Уметь понимать прослушанный текст; извлекать необходимую информацию из текста.	9.03	
75.	Экологические организации	1	Уметь понимать и работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста.	13.03	
76	Обобщение по теме «Экология». Словарный диктант по теме «Экология».	1	Уметь понимать прослушанный текст; извлекать необходимую информацию из текста.	15.03	
77.	Контрольная работа за третью четверть по теме «Экология»	1	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	16.03	
78.	Проект «Страничка из Красной Книги»	1	Уметь самостоятельно творчески работать; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.	20.03	
<b>IV четверть</b>					
79.	Экологические проблемы.	1	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текстов.	3.04	
80.	Загрязнение воды	1	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста, использовать её в речи.	5.04	
81.	Озеро Байкал.	1	Уметь применять лексико-грамматический материал	6.04	

82.	Мир вокруг нас.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	10.04	
83.	Сохраним природу вместе.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	12.04	
84.	Планета Земля – наш общий дом.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	13.03	
85.	Обобщение по теме «Экологические проблемы». Словарный диктант по теме «Экологические проблемы».	1	Уметь понимать прослушанный текст; извлекать необходимую информацию из текста.	17.04	
86.	Самостоятельная работа по теме «Экологические проблемы»	1	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	19.04	
<b>Раздел 6. ЗОЖ. (17 часов)</b>					
87.	Здоровый образ жизни. Семья и друзья	1	Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	20.04	
88.	Здоровье. Фаст-фуд.	1	Уметь подобрать заголовки к прослушанному тексту.	24.04	
89.	Тело человека. Внимательное отношение к здоровью	1	Уметь понимать и воспроизводить прослушанную речь; уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока.	26.04	
90.	Правильный режим дня.	1	Уметь понять текст и соотнести ответы с вопросами; извлекать необходимую информацию из текста	27.04	
91.	Люди-левши. Внешность человека и черты характера	1	Уметь понимать и воспроизводить прослушанную речь; уметь грамотно использовать лексико-грамматический материал урока.	01.05	
92.	Секреты долголетия. Образ жизни в городах и сёлах	1	Уметь понимать прослушанный текст и работать с ним; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.	3.05	
93.	Наше здоровье и Интернет, телевидение	1	Уметь понимать прослушанный текст; соблюдать нормы произношения новых слов.	4.05	
94.	Болезнь Филиппа	1	Уметь понимать текст на слух; грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения	8.05	
95.	Части тела и болезни	1	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь использовать новую лексику в речи	10.05	
96.	На приеме у врача.	1	Уметь понимать прослушанный текст и работать по нему; уметь использовать новую лексику в речи.	11.05	

97.	Правильное питание. Причины головной боли.	1	Уметь работать с прослушанным текстом; извлекать необходимую информацию из текста.	15.05	
98.	Спорт – лучшее лекарство. Режим труда и отдыха	1	Уметь воспринимать английскую речь на слух; извлекать информацию из текста.	17.05	
99.	Подготовка к контрольной работе.	1	Уметь понимать прослушанное; пользоваться лексико-грамматическим материалом.	18.05	
100.	Контрольная работа за четвертую четверть по теме «ЗОЖ»	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	22.05	
101.	Проект «ЗОЖ»	1	Уметь понимать услышанный текст; использовать полученную информацию из текста в речи.	24.05	
102.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Уметь показать знания лексико-грамматического материала на практике.	25.05	
103.	Итоговая контрольная работа.	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	29.05	
104.	Здоровье и покупки продуктов	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	31.05	
105.	Урок обобщение по теме «Внимательное отношение к здоровью»	1	Уметь применять изученный лексико-грамматический материал раздела.	31.05	